

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Родной (татарский) язык (для изучающих татарский язык как неродной)

Уровень: начальное общее образование

МБОУ «Урусинская СОШ №2»

Разработчики:

Юсупова Р.Р., учитель первой квалификационной категории

Хусаинова Л.Т., учитель

Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык(татарский)» для 1-4 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы Р.З Хайдаровой, К.С. Фатхуловой, Г.М. Ахметзяновой “Примерная рабочая программа учебного предмета «Татарский язык (неродной)» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке” (протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17) .

Объём учебного времени, отводимого на изучение родного языка(татарский) с 1-го по 4-й класс –по 2 часу в неделю (1 класс-66ч., 2класс-70 ч., 3класс-70ч., 4 класс- 70ч.). Общий объём учебного времени составляет 276 часов.

Для реализации программногo содержания используется учебно-методический комплекс:

Класс	Учебник	Автор	Издательство
1	Татарский язык: учебник для образовательных организаций начального общего образования (на русском и татарском языках)	Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г.	Татармультфильм
2	Татарский язык: учебник для образовательных организаций начального общего образования (на русском и татарском языках)	Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г., Ахметзянова Г.М.	Татармультфильм
3	Татарский язык: учебник для образовательных организаций начального общего образования, в 2-х частях (на русском и татарском языках)	Хайдарова Р.З., Ахметзянова Г.М., Гиниятуллина Л.А.	Татармультфильм
4	Татарский язык: учебник для образовательных организаций начального общего образования, в 2-х частях	Хайдарова Р. З., Ахметзянова Г.М., Гиниятуллина Л.А.	Татармультфильм

**Планируемые результаты обучения
1-4 классы**

В соответствии с заданными целями в 1-4 классах планируются личностные, метапредметные, предметные результаты обучения.

К **личностным результатам** освоения программы по родному (татарскому) языку относятся:

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике;
- сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.

К **метапредметным результатам** обучения родному (татарскому) языку относятся:

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
- умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- способность к самообразованию и самовоспитанию.

Предметные результаты

По видам речевой деятельности предусматриваются следующие результаты:

Говорение

Обучающийся научится:

- вести разговор по заданной ситуации;
- задавать вопросы по прочитанному тексту;
- выразительно читать тексты и диалоги;
- строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами;
- давать информацию о себе, своей семье.
- понимать вопросы и указания учителя, связанные с процессом обучения, игровыми ситуациями

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять собственный текст по изученной теме или по аналогии;
- пересказывать услышанный/ прочитанный текст;
- описывать живые и неживые объекты, составить рассказ по картине
- выражать суждение относительно поступков героев.

Чтение

Обучающийся научится:

- умению различать буквы и звуко-буквенную систему татарского алфавита;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы чтения; интонационное выделение знаков препинания;

- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте

Аудирование

Обучающийся научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Письмо

Обучающийся научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы татарского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- отличать буквы от транскрипционных значков; сравнивать и анализировать буквосочетания и их транскрипцию;
 - выполнять лексико-грамматические упражнения;

Обучающийся получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с праздником) с опорой на образец;
- писать по образцу короткое письмо другу, сообщать краткие сведения о себе, запрашивать аналогичную информацию о нем.

Языковые средства и навыки оперирования ими Графика, каллиграфия, орфография

Обучающийся научится:

- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания татарского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на татарский и обратно).

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки татарского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соблюдать интонацию перечисления;
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- соблюдать интонацию приветствия, прощания, обращения, поздравления, извинения, просьбы, приказа

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: имена существительные, изменять существительных по числам, изменять существительные по падежам и по принадлежностям. Местоимения личные, вопросительные, указательные (бу, теге, менә). Количественные числительные до 100, порядковые числительные до 100. Изменять глаголы настоящего, прошедшего определенного и неопределенного времени по лицам и числам. Неопределенная форма глагола с модальными словами кирәк (кирәк түгел), ярый (ярамый). Наречия времени (бүген, иртәгә, кичә, иртән). Наиболее употребительные послелогии: белән, турында, өчен,кебек, соң,аша. Послелогии с существительными и местоимениями. Послеложные слова (өстендә, янында). Частицы (-мы/-ме, түгел, әле).

Обучающийся получит возможность научиться:

- узнавать коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное.

- находить особенности порядка слов в татарском предложении
- узнавать простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами. Предложения с союзами һәм, ә, ләкин, чөнки

Содержание учебного предмета
1 класс

Наименование раздела	Основное содержание учебного предмета	Всего ч.
Давайте познакомимся!	Знакомство с одноклассниками, учителем: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз и татарского речевого этикета). Говорить о себе, отвечать на вопросы собеседника. Вести диалог-знакомство. Приветствовать, прощаться Приглашать друзей участию в совместных делах.	5
Моя школа и мой класс	Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия, отметки, домашние задания. Школьная библиотека. Говорить о наличии и об отсутствии учебных принадлежностей, попросить их у друга или предложить ему. Спрашивать и уточнять о местонахождении предметов.	5
Я и моя семья	Члены семьи, их имена, профессии, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Рассказывать о членах своей семьи (их имена, внешность, возраст, черты характера, профессии). Начинать, поддерживать, и завершать разговор осемье	5
Мой день	Распорядок дня. Гигиена. Здоровье. Рассказывать освоем режиме дня. Говорить о наличии и об отсутствии предметов личной гигиены, попроситьих для себя. Вести диалог о приёме у врача.	5
Покупки	В магазине продуктов, одежды, посуды. На рынке. Вести диалог о покупках в продуктовом магазине, в магазине одежды, посуды, на рынке. Сообщать о любимых овощах и фруктах	9
Праздники	День рождения, Новый год, 8 Марта, День мам. Национальные традиции татарского и русского народов. Подарки. Поздравления.	7
В столовой	В школьной столовой. Любимая еда. Мы накрываем стол.	6
Спорт и спортивные игры	Летние, зимние виды спорта. Спортивные кружки. Сообщать о зимних и летних видах спорта, о спортивных кружках, о занятих спортом. Приглашать на игры.	5
Моя республика.	Общие сведения: название, символика, национальности, столица, города. Транспорт. Достопримечательности	3

Природа родного края	Времена года. Погода. Экология. Дикие и домашние животные, птицы. Любимое домашнее животное.	16
	Всего	66

2 класс

Наименование раздела	Основное содержание учебного предмета	Всего ч.
Моя школа и мой класс	Приветствие . Говорить о наличии и об отсутствии учебных принадлежностей, попросить их у друга или предложить ему. Спрашивать и уточнять о местонахождении предметов.	18
Покупки	Овощи. Фрукты. Ягоды. На рынке. Одежды. Вести диалог о покупках в продуктовом магазине, в магазине одежды, посуды, на рынке.	13
Мой день	Личная гигиена. Название частей тело. Вести диалог о приёме у врача.	8
Природа родного края	Времена года. Погода. Птицам делаем кормушку.	18
Я и моя семья	Наша семья. Члены семьи, их имена, профессии, возраст, внешность, увлечения/хобби. Татарские национальные блюда.	7
Моя Республика	Города Татарстана. Название рек. Вести диалог о городах Татарстана	6
	Всего	70

3 класс

Наименование раздела	Основное содержание учебного предмета	Всего ч.
Моя школа и мой класс.	1 сентябрь –праздник знаний. Мы на уроке. Мои оценки. Мы ходим в библиотеку. Любимая книга	16
Мой день	Гигиена. Здоровье. Говорить о наличии и об отсутствии предметов личной гигиены, попросить их для себя . Название частей тело.	5
В столовой	Мы в столовой. Моя любимая еда. Встречаем гостей. Мы накрываем стол.	8
Помощь родителям	Профессия родителей. Как я помогаю родителям? Совместный домашний труд. Оценка своей деятельности. Дома накрываем стол. Уважение взрослых.	11
Праздники	Зима. Зимние игры. Приглашать на игры. Поздравления.	11

Моя республика	Города Татарстана. Рассказывать о столицах Татарстана, России. Вести диалог о городах Татарстана.	4
Природа родного края	Описывать природу родного края, погоду, времена года. Рассуждать о необходимости беречь природу. Любимое домашнее животное. Как провести каникулы. Сабантуй	15
	Всего	70

4 класс

Наименование раздела	Основное содержание учебного предмета	Всего ч.
Моя школа и мой класс	Новый учебный год. Учебные принадлежности. Подготовка к учебному году. Мое рабочее место. Мы на уроке. Мы выполняем контрольную работу.	11
Природа родного края	Природа. Погода. Лекарственные травы. Птицы-наши друзья. Дикие и домашние животные. Зимняя природа. Зимние игры. Новый год.	24
Я и мои друзья	Мой друг .Отношения между друзьями. Настоящая дружба.	9
Природа родного края	Любимое домашнее животное . Внешний вид и повадки четвероногих друзей.	7
Праздники	Весенняя природа. 8 Март – праздник мам. Помощь маме . Воронья каша	6
Моя республика	Общие сведения: название, символика, национальности, столица, города. Транспорт. Достопримечательности.	5
Поездки и путешествия	Летняя природа. Летний отдых. Ходить за ягодами	8
	Всего	70

Лингвистические знания и навыки

Графика, каллиграфия, орфография.

Татарский алфавит. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Основные правила чтения и орфографии. Написание слов лексического минимума, соответствующих произношению и не соответствующих произношению. Перенос слов. Заглавная буква в начале предложения и именах собственных. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знаки).

Фонетическая сторона речи.

Звуки и звуко сочетания татарского языка. Закон сингармонизма. Слоав с твердыми и мягкими гласными, а также слова, не подчиняющиеся закону сингармонизма; слова активного словаря с гласными *ә, ү, ө, ы, э, о*; сложные слова (*көнъяк, төньяк, куляулык*); слова со специфичными согласными звуками [кь], [гь], [w], [ж], [ң], [h], [ч] [‘] (гамза), слова с двойными согласными (*аккош, китте*). Произношение слов с *я, ю, е*: *ярата* [йа^ората], *яши* [йэши], *юл* [йул], *юкә* [йүкә], *ел* [йыл], *егет* [йэгэт]. Чередование согласных звуков (к//г, п//б). Нормы произношения: долгота и краткость гласных, оглушение звонких согласных в конце слога или слова. Ударение в слове, фразе. Особенности словесного ударения в вопросительных и отрицательных местоимениях, в глаголах отрицательной формы и в глаголах повелительного наклонения. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного предложений. Интонация перечисления. Интонация приветствия, прощания, обращения, поздравления, извинения, просьбы, приказа.

Лексическая сторона речи.

Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальных классов образовательной организации для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения; простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру татарского народа. Слова - названия предметов, их признаков, действий предметов. Общие слова для татарского и русского языков. Интернациональные слова (например, *компьютер, фильм*). Начальное представление о словообразовании: парные (*савыт-саба*), сложные (*ташбака*) и составные (*салават күпере*) слова.

Грамматическая сторона речи.

Имена существительные. Изменение существительных по числам. Изменение существительных по падежам. Изменение существительных по принадлежности. Собственные имена существительные. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях. Местоимения личные, вопросительные, указательные (*бу, теге, мена*). Количественные числительные до 100, порядковые числительные до 100. Изменение глаголов настоящего, прошедшего определенного и неопределенного времени по лицам и числам. Неопределенная форма глагола с модальными словами *кирәк* (*кирәк түгел*), *ярый* (*ярамый*). Наречия времени (*бүген, иртәгә, кичә, иртән*). Наречие места (*монда*). Наиболее употребительные послелогии: *белән, турында, өчен, кебек, соң, аша*. Послелогии с существительными и местоимениями. Послеложные слова (*өстендә, янында*). Частицы (*-мы/-ме, түгел, әле*).

Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Особенности порядка слов в татарском предложении. Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами. Предложения с союзами *һәм, ә, ләкин, чөнки*.

Тематическое планирование по предмету “Родной язык(татарский)”

1класс

№	Наименование разделов	Всего часов
1	Давайте познакомимся!	5
2	Моя школа и мой класс	5
3	Я и моя семья	5
4	Мой день	5
5	Покупки	9
6	Праздники	7
7	В столовой	6
8	Спорт и спортивные игры	5
9	Моя республика.	3
10	Природа родного края	16
	Всего	66

2 класс

№	Наименование разделов	Всего часов
1	Моя школа и мой класс	18

2	Покупки	13
3	Мой день	8
4	Природа родного края	18
5	Я и моя семья	7
6	Моя Республика	6
	Всего	70

3 класс

№	Наименование разделов	Всего часов
1	Моя школа и мой класс.	16
2	Мой день	5
3	В столовой	8
4	Помощь родителям	11
5	Праздники	11
6	Моя республика	4
7	Природа родного края	15
	Всего	70

4 класс

№	Наименование разделов	Всего часов
1	Моя школа и мой класс	11
2	Природа родного края	24
3	Я и мои друзья	9
4	Природа родного края	7
5	Праздники	6
6	Моя республика	5
7	Поездки и путешествия	8
	Всего	70